



Varde Lærerkreds

Generalforsamling

Torsdag den 24. marts 2022 - kl. 17.00

SPORTIUM/Varde Fritidscenter

(Der serveres kaffe/brød fra kl. 16.30)

Forslag til forretningsorden for generalforsamlingen

1. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemningen om beretningen.
2. Dirigenten påser, at forhandlinger fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Medlemmerne må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
3. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan forslagsstilleren og formanden når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
4. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Dirigenten eller 5 medlemmer kan stille forslag om, at debatten afsluttes efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
5. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
6. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jf. dog kredsvedtægternes §6, hvorefter generalforsamlingen kun kan træffe beslutninger om sager, der er optaget på dagsordenen, samt vedtægternes §14 og §15 om hhv. kredsens ophør og vedtægtsændringer, som kræver, at mindst 2/3 af de fremmødte stemmer herfor.
7. Ved valg af kredsformand, delegeret til Danmarks Lærerforenings kongres samt suppleanter, revisor og revisorsuppleant anvendes flertalsvalg. Ved øvrige personvalg anvendes "pointmetoden". Der kan forlanges skriftlige forslag og skriftlig afstemning.

Valg af delegeret og suppleanter til Danmarks Lærerforenings kongres foretages efter, at den samlede kredsstyrelse er valgt. Kredsformanden er jf. DLF's vedtægter delegeret. Øvrige delegerede vælges blandt kredsstyrelsesmedlemmerne.

Kredsstyrelsesmedlemmer



Bjarne Alsaker
uvrm3nv@vkskoler.dk



Lisbeth Lykke Christensen
licb@varde.dk



Pia Jessen
pia@jessens.dk



Lars Vestergaard Jytzler
lars2630@vkskoler.dk



Flemming Lyhne
flyh@dlf.org

Kontorassistent

Medlemsservice

Ginna Hindsig

gih@dlf.org



Næstformand og sagsbehandler

Flemming Lyhne

flyh@dlf.org



Formand

Kim Jørgensen

kimj@dlf.org



Varde Lærerkreds

Kreds 103

Stausvej 30, 6800 Varde

103@dlf.org

Tlf. 75 22 35 00

Kredsens hjemmeside

www.kreds103.dk

Åbningstider

Mandag – torsdag

9.00 - 15.00

Fredag

9.00 - 12.00



Kære medlemmer i Varde Lærerkreds

Mød op til vores generalforsamling.



Det er vigtigt at være medlem af Danmarks Lærerforening. Varde Lærerkreds repræsenterer lærernes stemme i organisationen, men allervigtigst vi repræsenterer medlemmernes stemme i Varde Kommune, som er vores arbejdsgiver. Når vi ansættes med afsæt

i vores lærerbaggrund på skoler, i forvaltningen eller på de private institutioner, vi også organiserer, ansættes vi med en forventning om at kunne bringe vores faglighed i spil og med ønsket om at kunne gøre en forskel. Jeg er sikker på, det også er de forventninger vores lokale politikere har til medarbejderne!

Det er derfor vigtigt, at vi som lærernes fagforening synliggør de problemstillinger eller hindringer som lærerne møder, når de skal udføre deres arbejde så kvalificeret som muligt. Det skal

forklares, så både det forvaltningsmæssige, men også det politiske niveau forstår det og kan handle på det. Derfor er det vigtigt, at vi på alle arbejdspladser er repræsenteret ved en tillidsrepræsentant, som både kan fremføre lærernes synspunkter opad i systemet, men som også kan være foreningens politikbærer på arbejdspladsen. Den opgave løser Varde Lærerkreds.

Det er derfor, vi organiserer 94% af alle medarbejdere ansat på vores overenskomst. Det betyder ikke, vi ikke kan blive bedre! Dialogen med vores medlemmer, tilkendegivelser af holdninger og synspunkter er væsentlige, hvis vi skal opleves aktuelle, nærværende og i sync. Det er forskellen på at være medlem af en forening, der bygger på medlemsindflydelse, end en fagforretning, der skal tjene penge til sine ejere og aktionærer.

Derfor skal du møde op til vores generalforsamling, hvor du kan få medindflydelse på, hvilke lærerkolleger der skal vælges til formandskab og kredsstyrelse i Varde Lærerkreds. Jeg glæder mig til at se jer.

Skriftlig beretning

Mens vi endnu engang oplevede en nedlukning pga. Covid 19, denne gang hen over julen, tiltrådte et nyt byråd med mange nye ansigter på centrale udvalgsposter. Vores nye borgmester Mads Sørensen fra Venstre konstituerede sig med Socialdemokraterne, SF og Kristendemokraterne. Den nye konstituering har betydet vi har fået ny formand Conny Høj fra Venstre i Børn og Læringsudvalget. Resten af udvalget er ligeledes ny med undtagelse af Lars Teglgård fra Venstre.

De mange nye ansigter og en nyligt ansat skolechef Kim Bondesen Glud Nielsen samt den høje corona-smitte har utvivlsomt betydet, at fokus har været på skolevæsnets drift, fremfor udvikling. Udmeldingen fra skolechefen har indtil videre været, at der skal fokuseres på de målsætninger, der allerede er udvalgt, og på de indsatsområder, der arbejdes med i indeværende skoleår. På det pædagogiske område må der være en forståelse for både politisk og fagligt, at det tager tid at ændre gældende kultur og praksis. Men tag ikke fejl, vi har fået en skolechef, der gerne vil udvikle vores skolevæsen, og som er optaget af skolenes pædagogiske praksis, og hvordan den kvalificeres.

Resursegrundlaget for skolevæsnets

I Varde Lærerkreds holder vi selvfølgelig et vågent øje på, at de resurser, skoleområdet er blevet tildelt centralt i finansloven og lokalt i byrådet, bliver udmøntet som besluttet.

Resursegrundlaget er et væsentligt omdrejningspunkt i den centrale arbejdstidsaftale A20 og i vores lokalaftale indgået mellem Varde Lærerkreds og Varde Kommune. Det er aftalt at kreds og kommune, at skoleledelse og lærerne på den enkelte skole skal drøfte, hvordan resurserne bruges bedst muligt i forhold til de opgaver et skolevæsen og den enkelte skole skal løse. Det er

vigtigt, at lærernes faglighed bringes i spil til kvalificering af de beslutninger politikere, ledelser i forvaltning og på skoler træffer i forbindelse med skoleårets planlægning.

Det er aftalt, at det skal ske på møder mellem kreds og kommune samt på lærermøder ude på skolerne, på tidspunkter, hvor det giver mening i forhold til den overordnede planlægning, og hvor fagligt funderede synspunkter kan kvalificere de endelige beslutninger. Det er ligeledes aftalt, at skolerne skal inviteres til et kommunalt møde, hvor også Varde Lærerkreds deltager. Mødets formål er at vidensopsamle til en evaluering af allerede igangsatte initiativer i skolevæsnets styrke samarbejdssporet og pege på elementer i lokalaf-talen, der kan forbedres, for at skabe den bedst mulige ramme for lærerarbejdet. Det er afgørende, at disse møder placeres på tidspunkter på året, hvor de kan indgå i det beslutningsgrundlag, som politikere og forvaltning anvender, når der skal træffes beslutninger.

Et eksempel på en problemstilling, som skolelederne og Varde Lærerkreds har peget på og som politikerne har lyttet til og allokeret midler til i budgetaftalen for 2022, handler om en justering af tildelingsmodellen, så skolerne får de økonomiske midler, som de er normeret til. Det er uholdbart også politisk, hvis en skole fx er normeret til 20 lærere, men kun har råd til at ansætte og betale løn til 18 lærere, fordi gennemsnitslønnen i kommunens regnemodel i en periode har været udregnet for lavt. Det giver et skævt billede af, hvad resurserne rækker til.

Genforhandling af lokalaf-talen på arbejdstid

I dette forår vil Varde Lærerkreds i forhandlingerne om revision af vores lokale arbejdstidsaftale have fokus på opgavetildelingen i dialogen mellem lærer og skoleledelse samt opgavens omfang. Opgaveoversigtens anvendelighed skal også

indgå i forhandlingerne, ligesom arbejdstidens placering og vilkår for tillidsrepræsentanter og klasselærere.

Skolernes forbedrede økonomi skal sikre en bedre ramme for lærerarbejdet på alle kommunens skoler. Vi håber det afspejler sig i de kommende forhandlinger om arbejdstiden. De problemstillinger som lærerne peger på, handler om at sikre forberedelsestid til elever med særlige behov. Det er nødvendigt, hvis lærerne skal kunne løfte inklusionsopgaven.

Skolestruktur aftalt i byrådet i 2017

Varde Kommune har i år udmøntet sidste del af skolestrukturen, som det tidligere byråd besluttede i 2017. Endelig er Frelloskolen, Lykkesgårdsskolen og Sct. Jacobi skole og dagtilbud blevet indviet dette skoleår. Års venten afløses nu af en ny ramme for elevernes skolegang og for lærerarbejdet. Det er nu de nye rammer skal bevise deres værd og løbende kvalificeres, så de bliver optimale. Hvis det ikke er muligt, må problemstillingerne sendes videre til forvaltning og til det politiske niveau.

Noget tyder på både Frelloskolen og specialskolen er udfordret på plads til at rumme søgningen til skolerne. Værst ser det ud for visitationer til Sct. Jacobi skole og dagtilbud. Hvilket også har været en gennemgående kritik det seneste år i JyskeVestkysten. Det er ikke let at skulle udøve sin lærergerning eller få et samarbejde til at fungere, når en forældregruppe udfolder deres oplevelser i medierne, vinklet så det giver mening for JyskeVestkysten. Formålet med at oprette en specialskole var jo netop at kvalificere det tilbud, kommunen kunne give til elever med særlige behov. Det er Varde Lærerkreds' oplevelse, at det også er sket, og at skolen er synlig i mediebildet med deres egen dagsorden, om et målrettet fokus på elevernes læring og trivsel i et fagligt inspirerende miljø. Det er vigtigt og proaktivt i forhold til kommunens tidligere ageren med defensive

udmeldinger om ikke at kunne udtale sig i konkrete sager, hvorved personalet følte sig efterladt ene tilbage i mediemøllen. Under alle omstændigheder peger forældrene på en problemstilling, der skal lyttes til.

Inklusion

Etableringen af en specialskole betyder ikke, at inklusionsopgaven er blevet mindre. I Varde Kommune inkluderer vi fortsat 96% af eleverne i almen-skolen. Presset på specialskolen betyder, at inklusionsopgaven på almenområdet ikke bliver mindre. Derfor må vi på almenområdet finde løsninger, der kan håndtere elever, der har udfordringer, så de får et kvalificeret skoletilbud inden for den almindelige undervisning eller får specialtilrettet undervisning på hold oprettet til formålet. Det er værdifuldt, at elever får deres skoletilbud i lokalområdet sammen med dem de kender for også at kunne fastholde kammeratskaber i fritiden, men det er væsentligt at understrege, at det skal ske i de rammer, som Folkeskoleloven foreskriver. Det er derfor, vi har et specialtilbud på Sct. Jacobi skole og dagtilbud, og det er derfor, der skal findes en løsning på den pladsmangel og de overfyldte klasser, som personale og forældregruppen peger på.

Andre beslægtede problemstillinger lærere i Varde Kommune peger på er høje klassekvotienter, to-voksen-ordninger, der ikke prioriteres og manglende holdrum til opdeling af elever. Hvis lærerne skal få det fulde udbytte af tiltagene, så de gør en forskel for elevernes læring og trivsel og for undervisningens organisering, så skal den politisk vedtagne ejendomsanalyse af kommunens skoler til reduktion af overflødige kvadratmeter, spille sammen med de pædagogiske tiltag, ligeledes politisk vedtaget, der skal styrke inklusionsindsatsen. Intelligente kvadratmeter skal også relatere sig til bygningers funktion, ikke kun til vedligehold og varmeregning.

Trivselsmåling anno 2021

I kommunens Trivselsmåling fra efteråret 2021 fremgår det, at kommunens medarbejdere føler sig mest udfordret på vold og krænkelser og på balancen mellem opgaver og tiden til at løse dem. Det er begge områder, HovedMED-udvalget vil sætte ekstra fokus på det kommende år.

På skoleområdet er registrering af vold og krænkelser steget voldsomt. Det kan i bedste fald være udtryk for, at vi er blevet mere systematiske i vores registrering, fordi vi de seneste år har sat fokus på problemet. Men udfordrede rammer for lærerarbejdet, kunne også være et godt bud på stigningen. Inklusionsopgaven i snævre fysiske rammer, mange elever til få lærere, mange udfordrede elever til få specialuddannede lærere og pædagoger samt manglende tid til forberedelse til elever med særlige behov. Tid til forberedelse, tid til organisering af undervisningen, tid til relationsarbejde og tid til rekreation er væsentlige parametre, når læreren skal stå i den bedste udgave af sig selv i klasserummet. Det er en giftig cocktail for læreres arbejdsmiljø at skulle agere over en længere periode med en ubalance i tiden til at løse sine opgaver, høje følelsesmæssige krav til arbejdet, et højt konfliktniveau i klasserummet, og at skulle forholde sig til hyppige episoder med vold og krænkelser. Problemstillingerne fordrer professionalisme, der fordrer tid til at forberede de rigtige løsninger, den forberedelse, der ikke er sikret ved opgavefordelingen. Det er en ond cirkel, hvor arbejdsmiljøet og medarbejderen taber. Det skal der laves om på.

Det skal arbejdsmiljøorganisationen i kommunen og ude på skolerne have en opmærksomhed på. Derfor har vi i FællesMED-udvalget i Børn og Læring besluttet at etablere et samarbejde med Brancheorganisationen for arbejdsmiljø, så de kan kvalificere den kommunale organisations arbejde med arbejdsmiljø og give bud på indsatser, de har erfaring for virker. I regi af Varde

Lærerkreds inviterer vi ligeledes vore tillidsvalgte til et todages seminar i begyndelsen af maj, hvor indholdet dels handler om den giftige cocktail, som kan føre til stress, dels hvilke indsatser, der kan forebygges, at lærere rammes af stress, vold og krænkelser på deres arbejde.

Hånd om velfærden

Velfærdsdagsordenen er ikke ny. Den har været politisk kampplads i valgkampe og ved budgetforhandlinger i både stat og kommune. Alle partier bakker op om velfærdsstaten. Sædvanligvis handler uenighederne om omkostningerne ved en velfærdsstat. Hvor meget har vi råd til? Hvor skal pengene komme fra?

Et nyt tema, en ny bekymring fylder mere og mere i debatten. Der er mangel på arbejdskraft i hele landet, både på det private og det offentlige arbejdsmarked. Igennem flere år har vi set et faldende optag på de store velfærdsuddannelser. Læreruddannelsen er slet ikke undtaget.

Når Varde Kommune i dag søger medarbejdere, oplever personaleafdelingen, at der gentagne gange er brug for genopslag af stillinger, fordi der har været for få eller slet ingen reaktioner fra ansøgere til stillingsopslaget. Den manglende søgning til velfærdsuddannelserne og de små ungdomsårgange betyder, at der er kamp om arbejdskraften. Varde Kommunes beliggenhed i Vestjylland med store afstande, mindre kollektiv trafik og mindre byliv udfordrer åbenbart rekrutteringen.

Derfor ønsker personaleafdelingen et øget fokus på rekruttering, fastholdelse og nytænkning af opgavevaretagelsen. Hvis man har vanskeligt ved at rekruttere nye medarbejdere, må man som kommune gøre sig umage med at holde på dem, man allerede har fået ansat. Derfor ønskes det at undersøge årsager til, at medarbejdere opsiger deres stillinger, så vi som organisation, hvis det er muligt, kan ændre på de forhold som motiverede

opsigelsen. Ifølge personaleafdelingen er det på høje tid, at vi gør noget. Sammenligner vi Varde Kommunes personaleomsætning med nabokommunernes, ligger vi 3 procentpoint højere. Det skal der gøres noget ved.

I Varde Lærerkreds er vi meget enige i Varde Kommunes ændrede fokus på sygefravær til et nyt fokus på "Hånd om velfærd"! Vores sygefraværspolitik bør i højere grad rettes mod en forebyggende indsats. Vi er enige i, der skal være et struktureret forløb med løbende opfølgning på medarbejderes sygefravær, med det formål at hjælpe den enkelte medarbejder tilbage i arbejde igen. Hvis sygefraværet er arbejdsbetinget har Varde Kommune et særligt ansvar for at fastholde medarbejderen på arbejdsmarkedet. Hvis det ikke kan lykkes til den gamle stilling, skal den pågældende medarbejder præsenteres for andre muligheder, i stedet for en opsigelse, som er nuværende praksis. Det har vi i fremtiden ikke råd til. Det kan være dyrt at afskedige en medarbejder, både økonomisk, men også fagligt. Det koster organisationen at opslå og ansætte nye medarbejdere og at etablere introduktionsforløb på arbejdspladsen.

Arbejdsmiljøkoordinator Britt Harpøth i Varde Kommune peger ligeledes på, at trivselsmålingen og arbejdsulykkestatistikken entydigt peger på et udviklingspotentiale i organisationen, som handler om, at medarbejdere oplever en ringe grad af instruktion til deres arbejdsopgaver, mens arbejdsulykkestatistikken underbygger denne fortælling, da det viser sig, at halvdelen af alle arbejdsulykker udgøres af medarbejdere, der har været ansat mindre end et år.

På skoleområdet har vi i Varde Lærerkreds de senere år fået flere henvendelser fra nyansatte lærere, som stopper, fordi deres forventninger til jobbet ikke er blevet opfyldt. De føler, de står alene med de problemer, de oplever som nyan-sat, og de efterspørger hensyn, der kan afhjælpe

dette. I fremtiden må vi sikre os, at de nyansatte og især de nyuddannede, vi ansætter, følges tæt de første år gennem et struktureret introforløb med mentorordning, at det bliver muligt at ansætte de nyuddannede med særlige lempelige arbejdsvilkår og at ledelsen løbende følger op på processen i tæt dialog med medarbejderen.

Tidligere lød det fra forvaltningen, at en større personaleomsætning kunne være positivt for organisationen, når der løbende blev tilført nyt blod, der kunne være med til at udfordre og udvikle kommunens arbejdspladser. Nu lyder det, at det er tungt for organisationen og for kommunens arbejdspladser, hvis personaleomsætningen er høj, da det indvirker på kvalificeringen af kerneopgaven og produktiviteten, hvis man hele tiden skal forholde sig til nye medarbejdere.

Derfor hilser vi i Varde Lærerkreds initiativet med projektet "Hånd om velfærd" velkomment og ser frem til samarbejdet om projektet med forvaltning og politikere.

Covid 19

Det seneste halve år har vi i vores område oplevet de samme meget høje smittetal med Covid 19, som Københavnsområdet har oplevet tidligere. På skoleområdet har vi i samme periode registreret mange smittede lærere og elever. Ganske få er gået fri af sygdommen. Kommunen har oprettet vikarpuljer med borgere, der har kunnet tilkaldes, når medarbejdere har været sygemeldt, og arbejdsstedet ikke har kunnet løfte kerneopgaven. Det har paradoksalt nok på skoleområdet skullet håndteres, samtidig med at alle restriktioner er blevet ophævet og muligheden for nøddundervisning fjernet. Som en træt skoledirektør bemærkede: "Da den samfundskritiske sygdom bevægede sig vest for Valby bakke, var sygdommen ikke længere et problem." Men i Varde Kommune oplevede vi den højeste smitte under hele pandemien. Heldigvis blev de fleste borgere ramt af omikron-varianten ikke alvorligt syge, men det

udfordrede alligevel hele Varde Kommunes organisation, mere end på noget andet tidspunkt.

I Varde Lærerkreds mener vi, det er vigtigt, at Varde Kommune betrykker de medarbejdere, hvis opgaver skal løses i pandemiens centrum. Alle vidste at smittetrykket på børn og ungeområdet ville være højt, da vaccinationsgraden hos den gruppe på det pågældende tidspunkt var forholdsvis lav. Derfor var risikoen for smitte høj. For at gøre en lang historie kort. Den generelle vurdering fra sundhedsmyndighederne var, det ikke var livstruende at få sygdommen, hvis man i øvrigt var vaccineret. Derfor var det vigtigt med tydelige retningslinjer for håndtering af sygdomsmeldinger, anmeldelser af arbejdsulykker eller vejledning i forhold senfølger efter et sygdomsforløb med Covid. Vi mener, at dialogen med personalechef Karoline Klaksvig var frugtbar, og udmeldingen til skolelederne har skabt klarhed.

Vi vil fra kredsens side følge op på, at medarbejdere bliver opmærksomme på deres handlemuligheder, hvis de mærker senfølger fra covid, så det bliver anmeldt hos egen læge.

Skolebesøg

I Varde Lærerkreds har vi igen i år på trods af coronaen været på skolebesøg på alle skoler. Vi har igen i år kombineret det med fagbevægelsens løntjek-kampagne. Vi værdsætter besøgene, da det giver mulighed for en uformel samtale med medlemmerne, samtidig med at lønsedlerne kontrolleres for fejl og mangler. I år blev der fundet ca. 50.000 kr. Løntjekket omfattede 20 skoler.

Fejltyperne var genkendelige. De hyppigste er, at medlemmer ved ansættelse ikke bliver korrekt indplaceret i forhold til den optjente anciennitet, manglende lokalløn ved nyansættelser i et skoleår og forkerte satser for ulempegodtgørelse.

Forhåndsftale

Status på lokallønsforhandlingerne er, at vi havde de sidste forhandlinger i november, december måned. Det var begrundet i uenigheder og corona. Vi mangler stadig enkelte forhandlinger med udgangspunkt i det økonomiske råderum og kommunens lønpolitik. I Varde Lærerkreds vil vi arbejde for, at lokale lønforhandlinger med udgangspunkt i arbejdspladsernes økonomiske råderum indtænkes i skolernes budget, og at forhandlingerne afvikles i november måned, som beskrevet i kommunens lønpolitik.

Vi har haft de første drøftelser vedrørende sidste års sammenbrud i forhandlingerne om en ny forhåndsftale omfattende lærernes lokalløn. Der er enighed om, at værdien af lokallønnen indeholdt i forhåndsftalen, ikke står mål med det administrative bøvvl og den tid, der bruges på forhandlingerne parterne imellem. Det har vi været enige om længe, uden vi har kunnet blive enige om at gøre noget andet! Vi gør gerne endnu et forsøg, nu hvor vi har fået ny skolechef. Men den besluttede lønpolitik på generalforsamlingen fra 2014, der lagde sporene for vores lønpolitik, følger vi stadig.

Det er en lønpolitik, der tager udgangspunkt i situationen efter lockouten i 2013, da forhåndsftalen blev indgået. Pengene til lokal forhandling blev fundet ved, at hver enkel lærer blev trukket ca. 4500 kr. i deres årsløn, som derefter skulle genforhandles ude på den enkelte skole. Det fandt generalforsamlingen i 2014 var uacceptabelt og besluttede derefter, at Varde Lærerkreds' lønpolitik grundlæggende skulle arbejde for, at lokallønsmidlerne skulle fordeles så ligeligt som muligt.

Generalforsamling

Dette års generalforsamling bliver den første efter vedtægtsændringerne med direkte valg til næstformandsposten og toårige

generalforsamlinger. Det betyder samtidigt, at forsamlingen i år skal forholde sig til et toårigt budget. Et budgetforslag for det kommende år og en budgetramme for år to. En nyvalgt kredsstyrelse skal være med til at implementere beslutningen om toårige generalforsamlinger og udvikle det alternative medlemsarrangement, der ønskes at sætte i stedet for en generalforsamling.

I år fremlægger kredsstyrelsen en vedtægtsændring i forhold til valg af kongresdelegeret. Kredsstyrelsen mener, det er en god ide at sammenkæde valget til næstformand med valget til kongresdelegeret. Derved gøres næstformanden automatisk til kongresdelegeret, på lige fod med kredsformanden, der ligeledes er født kongresdelegeret.

Vedtægtsændringen er begrundet i, at med en ansvarsfuld post som næstformand i Varde Lærerkreds, der er med til at formulere og implementere den fagpolitiske linje vedtaget af kredsstyrelsen, er arbejdet på kongressen, Danmarks Lærerforenings øverste myndighed, en integreret del af det arbejde. Derfor er det vigtigt, at der etableres et tæt samarbejde mellem formand og næstformand, der udgør den daglige politiske ledelse af Varde Lærerkreds, så synspunkter fra medlemmer af vores kreds, kan indgå i de forhandlinger, som på kongressen udstikker Danmarks Lærerforenings politikker, indsatser, vedtægter og økonomi.

Valg til kredsstyrelsen

Når vi mødes til generalforsamlingen, skal vi have valgt en ny kredsstyrelse for en toårig periode. Det er et vigtigt valg, da kredsstyrelsen sidder med kompetencen til at formulere og beslutte Varde Lærerkreds fagpolitiske kurs. Det er også kredsstyrelsen som har ansvaret for kredsens økonomi og daglige drift. Det er derfor vigtigt, at vi får valgt nogle kredsstyrelsesmedlemmer blandt vore medlemmer, der brænder for deres faglige udgangspunkt, hvad enten de er lærer,

børnehaveklasseleder, vejleder eller konsulent. Kredsstyrelsens fornemmeste opgave, sammen med vores tillidsrepræsentanter på kommunens arbejdspladser på skoler, forvaltning eller på andre institutioner er at formidle et virkelighedsnært billede af de arbejdsforhold, der danner rammen for den opgave, den enkelte medarbejder er sat i verden for at løse. Herunder vil der være et fokus på om overenskomsterne følges, og om der kunne være områder, hvor særlige omstændigheder eller problemstillinger vanskeliggør en kvalificeret opgaveløsning.

Når kredsstyrelsesmedlemmer og tillidsrepræsentanter månedligt samles til kommunale TR-møder på kredskontoret, drøftes aktuelle forhold på arbejdspladserne, jeg som fællestillidsrepræsentant og som kredsformand kan løfte op i det kommunale system eller videre til Danmarks Lærerforening, hvis det opleves, det er forhold, som leder på et højere niveau skal forholde sig til.

Jeg har sagt det før og nu siger jeg det igen. Kredsstyrelsesmedlemmerne og tillidsrepræsentanterne er det tandhjul, hvorom alting drejer både i det kommunale system, men bestemt også i Danmarks Lærerforening. Vores eksistensberettigelse kan måles på vores evne til at gribe de problemer, der løbende opstår på en arbejdsplads. Derfor er vores samarbejde med den enkelte tillidsrepræsentant afgørende for medlemmernes oplevelse af at være medlem af en fagforening, der er vedkommende og til stede, når der er brug for det. Den opgave skal der altid være fokus på, og den skal løbende kvalificeres i forhold til de behov, der opstår, når verden hele tiden ændrer sig.

Varde Lærerkreds er en lokale fagforening i Varde Kommune. Vi er lokalt forankret, da vi alle har et ansættelsesforhold til en arbejdsplads i Varde Kommune. De fleste af os er ansat i Varde Kommune. Vi har tætte samarbejdsrelationer til politikere, ledelse og medarbejdere i kommunen, og vi

er en integreret del af Varde Kommunes organisering af medarbejderes medindflydelse og medbestemmelse på egen arbejdsituation. Vi har en interesse i at være med til at udvikle de rammer, hvori vi løser vores forskellige opgaver.

Det er derfor, vi skal være medlem af Varde Lærerkreds, en forening for medlemmer med en lærerbaggrund. Og det er derfor, I i dag blandt de fremmødte medlemmer kan og skal vælge en kredsformand, en næstformand og 4 kredsstyrelsesmedlemmer til en ny kredsstyrelse for de kommende to år.

Jeg både håber og tror, vi får et godt valg.

Vel mødt.

Kandidat til formandsposten

Genopstiller som formand



Kim Jørgensen
Lærer tilknyttet Ølgod Skole
Kredsformand – siden 2012
Fællestillidsrepræsentant i Varde Kommune

Næstformand i HovedMED
Næstformand i FællesMED B&L
MED-underviser i Varde Kommune
Underviser på organisationsuddannelsen i Danmarks Lærerforening
Bestyrelsesmedlem i FH-sydvest og i FH-Varde

Jeg arbejder for:

En relevant fagforening med lokal forankring
Forbedrede rammer og vilkår for medlemmer på Lærernes Centralorganisations overenskomstområde

Styrkelse af samarbejdet mellem lærere og ledelse

Fastholdelse af intentionerne i Arbejdstidsaftalen
Bedre rammer for tillidsvalgte

Udvikling og forbedring af kredsens medlemsservice

Udvikling af medlemsaktiviteter der styrker sammenholdet i foreningen

Revitalisering af det pædagogiske kompas på skolerne

Kompetenceudvikling

Jeg har de seneste 10 år været valgt formand for en forening, hvor medlemmerne arbejder i Varde Kommune på Lærernes Centralorganisations (LC) overenskomstområde. Det er en forening med mulighed for indflydelse, hvis man møder op til dets generalforsamling. Det er derfor, vi er en fagforening.

Når jeg stadig har lysten til at repræsentere vores medlemmer i Varde Kommune og i Danmarks Lærerforening, er det fordi lærerarbejdet med børn og unge mennesker er væsentligt og skal dagsordensættes, hvis vi skal bevare det samfund med den sammenhængskraft, vi kender i dag. Det er vigtigere end nogensinde. Krig i verden, pandemier, udfordringer med at ansætte fagpersoner på det offentlige og det private arbejdsmarked samt hvordan vi laver en god skole? Det er spørgsmål og problemstillinger, der er vigtige, og hvor vi som fagpersoner er en del af løsningen. Det skal vi løbende kunne forholde os til.

Alene i Varde Kommune på skoleområdet er der flere udfordringer, vi skal lykkes med. Kunsten bliver at kunne levere en kvalificeret undervisning

og opgaveløsning til eleverne, mens vi forsøger at fikse den ramme, hvori lærer-elev-relationen skal etableres.

Inklusionsopgaven er stadig problematisk. Det udfordrer lærerfagligheden. Har vi på de enkelte skoler de nødvendige kvalifikationer til elever med særlige behov? Har vi de fysiske rammer, som understøtter den særlige indsats? Kan vi løse opgaven så både den enkelte elev og det store fællesskab vinder på det? Og kan vi skabe et arbejdsmiljø, der ikke handler om at overleve, men om at skabe god undervisning, så eleverne bliver dygtige og gode samfundsborgere med mod på tilværelsen. Det er spørgsmål der mangler tydelige svar!

Jeg tror, hvis vi får ressourcerne og redskaberne til det, at vi i højere grad kan løfte inklusionsopgaven. Men det kræver en investering i opgaveløsningen og en opmærksomhed på, hvilke tilbud, der med fordel kan fastholdes i almenundervisningen ude på den enkelte skole, og hvilke tilbud, der hører specialskolen til.

Når jeg peger på ressourcer, handler det om tid til at løse opgaven, men også om målrettet brug af tolærerordninger eller to-voksenordning. Lærerne peger på, de mangler tid til forberedelse. Med vores lokalaftale er de sikret 240 timers individuel forberedelse, men det er ikke nok, hvis der ikke sikres fælles forberedelse i den tid, der er afsat til den øvrige tid. Desuden skal vi have evalueret på to-voksenordningen. Fungerer den, eller smuldrer den til vikardækning. Lærerne peger på, at skal det fungere optimalt, skal den enkelte lærer kunne regne med at være to om undervisningen. Ellers er der dobbelt forberedelse til både en plan A og en plan B. Det er uholdbart, når der i forvejen mangles tid til forberedelse.

Når vi taler om lærernes arbejdsmiljø, er det vigtigt at forstå, at problemstillingerne er forbundne kar! Vi vil i den kommende tid på skole- og dagtilbudsområdet sætte fokus på vold og krænkelser samt på ubalance mellem ressourcer og opgaver. Vi er nysgerrige på, om det tidspres medarbejderne i flere trivselsmålinger har peget på, også er årsagen til et forøget følelsesmæssigt pres, der samlet set udfordrer den faglighed, vi står på i mødet med eleverne i klasserummet. Hvordan skal lærere, der er under et konstant tidspres med løbende prioriteringer i forhold til forberedelse, afvikling af undervisning og møder, kunne være den bedste udgave af en fagperson, der træffer de fornuftigste valg i en given situation? Det korte svar vil være, Det kan de ikke være! Når fagpersoner er pressede, bliver fejlmargenen for at træffe de fagligt bedste valg større. Det ansvar må den nærmeste ledelse tage på sig, og i næste led politikerne i Varde Kommune, hvis det handler om at resursegrundlaget er for ringe.

Det arbejde er jeg dybt engageret i FællesMED på Børn og Læring. Jeg håber, at samarbejdet med Branche foreningen for arbejdsmiljø, vil kunne kvalificere arbejdet i de lokale arbejdsmiljøgrupper, så der endeligt kan tages hånd om det arbejdspresses kollegerne oplever på skoleområdet. Men ubalance mellem ressourcer og opgaver er ikke kun et organisatorisk problem! Det handler også om manglende ressourcer til den opgavemængde, der søges løst! Den problemstilling skal løses på det politiske niveau.

Jeg har stadig modet, lysten og engagementet til at repræsentere lærerne i Varde Kommune og i Danmarks Lærerforening. Mød derfor op til generalforsamlingen i Varde Lærerkreds og brug din stemme.

Kandidat til Næstformandsposten



Mit navn er Flemming Lyhne. Jeg er 60 år og tilknyttet Lykkesgårds skolen.

Jeg er uddannet som både tillids- og arbejdsmiljørepræsentant.

Næstformand i kredsen siden 2014.

Sagsbehandler siden 2015.

Kongresdelegeret siden 2016.

Jeg opstiller til posten som næstformand: Det gør jeg fordi jeg stadig brænder for at gøre en forskel for medlemmerne i Varde Lærerkreds og fordi jeg mener, at jeg stadig har meget at byde ind med i foreningens arbejde såvel lokalt og centralt. Igennem de seneste 8 år har jeg gjort mig værdifulde erfaringer med arbejdet i Varde Lærerkreds, i det forpligtende kredssamarbejde og i Danmarks Lærereforening centralt. Igennem de seneste 8 år, har jeg tillige fået skabt værdifulde relationer til forvaltningen og det politiske niveau i Varde Kommune, som jeg mener jeg kan drage stor nytte af fremadrettet. Jeg har med andre ord et solidt fundament af viden, erfaringer og ikke mindst værdifulde kontakter at bygge på ift. at skabe de bedst mulige rammer for lærernes arbejde i Varde Kommune.

Jeg arbejder bl.a. for:

En forbedret Lokalaftale: I kølvandet på vedtagelsen af A20 genforhandlede vi i 2021 vores

lokalaftale. Det betyder ikke, at vores lokalaftale om arbejdstid nu er perfekt – langt fra – ligesom A20 langt fra er perfekt. Så der venter stadig et stort arbejde forude, for at forbedre vores lokalaftale på en række punkter. Det arbejde vil jeg meget gerne få mulighed for at deltage i over de næste to år, samtidig med at jeg også gerne vil have mulighed for at arbejde på den centrale bane, hvor der ligeledes er brug for at få gennemført forbedringer af A20 ved de kommende overenskomstforhandlinger.

Et bedre resursegrundlag: En arbejdstidsaftale er et vigtigt element til at sikre lærerne ordentlige arbejdsvilkår. Et andet lige så vigtigt element er resursegrundlaget. Jeg vil arbejde for at overbevise de lokale politikere om, at der er behov for investeringer i vores lokale folkeskole – ikke besparelser, som vi har set de seneste mange år. Det vigtigste der kan investeres i er, efter min mening, ansættelse af flere lærere. Det vil give det største løft i kvaliteten af undervisningen.

Rekruttering & fastholdelse: Begge dele er væsentlige parametre når vi taler kvalitet i undervisningen. At kunne tiltrække unge, dygtige nyuddannede lærere og samtidig fastholde både dem og de erfarne og dygtige lærere vi allerede har, er et must. Derfor skal der arbejdes for at forbedre forholdene for både nyansatte/nyuddannede og for forbedrede seniorordninger. Den bedste forudsætning for at rekruttere nyuddannede og fastholde de erfarne lærere, er gennem sikring af ordentlige arbejdsforhold.

Et styrket specialundervisningstilbud: Med etableringen af Sct. Jacobi Skole & Dagtilbud har vi fået samlet tilbuddet for elever visiteret til specialundervisning på en skole. Men allerede fra dag et har der været store udfordringer for den nye skole. De fysiske rammer er en stor udfordring, da der ganske enkelt ikke er plads til alle eleverne. Samtidig er lærerne pressede, så her er en udfordring vi skal have løst. I den sammenhæng

er det svært at komme udenom at se på det økonomiske aspekt. Der er behov for en udvidelse af skolen samt ansættelse af flere lærerkræfter. Det hele bør ske i tæt samarbejde og dialog med de ansatte, som ved hvor skoen trykker.

En styrket inklusionsindsats: På alment skolerne udfordrer inklusionsopgaven mere end nogen sinde. Den udfordring skal vi også tage på os og arbejde for at finde de gode løsninger. Mellemformer er et interessant bud, et andet er ideen om et lokalt kompetencecenter på Sct. Jacobi Skole & Dagtilbud, der i højere grad skal klæde lærerne ude på skolerne på til opgaven. Her kommer vi heller ikke udenom at forholde os til ressursespørgsmålet.

Nedbringelse af vold & trusler: Der er desværre en bekymrende tendens til flere tilfælde af vold & trusler mod lærere, som vi skal være meget opmærksomme på og som det er yderst vigtigt at få handlet på. Det er ikke gjort med at sørge for, at tilfældene bliver registreret i diverse indberetningsystemer såsom Inzubis og fremgår af diverse APV'er/Trivselsmålinger. Der skal målrettede handleplaner og konkrete indsatser til, hvor der arbejdes med at forebygge tilfældene ude på de enkelte skoler. Det arbejde vil jeg meget gerne være en del af sammen med blandt andre vores dygtige tillids- & arbejdsmiljørepræsentanter.

Den bedst mulige sagsbehandling for det enkelte medlem: Det daglige arbejde med at service medlemmerne af Varde Lærerkreds bedst muligt har fra dag et i mit virke i foreningen haft mit fokus. Det vil det fortsat have i de næste to år, såfremt jeg bliver valgt. Det er her det enkelte medlem møder sin lokale fagforening for at få hjælp. Vi skal sikre at alle medlemmer oplever en kompetent og effektiv hjælp fra kredsens kontor.

Med håbet om at få din stemme ved generalforsamlingen. Vel mødt!



Lisbeth L. Christensen
Lærer - Ølgod Skole

Valgoplæg Varde Lærerkreds 2022

Jeg hedder Lisbeth Lykke Christensen. Jeg er 49 år. Min daglige gang er på Ølgod Skole, hvor jeg er TR, næstformand i MED, skolebestyrelsesmedlem og lærer i indskoling.

Jeg stiller op til Varde Lærerkreds' kredsstyrelse. Første gang jeg blev valgt ind, var i 2014 året efter lockouten. Jeg stillede op, fordi jeg havde et ønske om at gøre arbejdsvilkårene for lærerne i Varde Kommune bedre. Der er desværre stadig meget at gøre.

Siden jeg blev valgt ind, har jeg arbejdet lidt med sagsbehandling, hvilket jeg synes er meget spændende. Desuden har jeg været med i forhandlingen af den nyeste arbejdstidsaftale.

Jeg sidder som tovholder i det pædagogiske netværk i Det forpligtende kredssamarbejde (Varde, Vejen, Billund, Fredericia, Esbjerg og Vejle). Her vil vi det næste stykke tid sætte fokus på inklusion og forsøge at få kommunernes opmærksomhed på, at der skal gøres noget.

Hvis vi skal have en god skole for både børn og voksne, tror jeg at samarbejdet mellem skoleleder, TR, AMR og den enkelte lærer skal blive bedre. Varde Lærerkreds skal lægge pres på det kommunale niveau, så der etableres møder mellem parterne, hvor samarbejdet får skinner at køre på. På den måde kommer TR ikke til at kæmpe kampen alene ude på en enkelte skole.

Jeg håber at få mindst 2 år mere i Kredsstyrelsen.



Lars V. Jytzler

Lærer - Trane Skole-
afd./Thorstrup

TR – Trane Skole og Børneby afd. Thorstrup Skole & KS-medlem i Varde Lærerkreds. Tidligere AMR på Gårde Skole og MED-underviser i Varde Kommune.

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, fordi jeg fortsat gerne vil bidrage til det vigtige arbejde for ordentlige arbejdsforhold, for alle DLF's medlemmer i Varde kommune.

Jeg er god til at skabe rum for tillid og er som person empatisk og god til at lytte, men jeg har også den fornødne gennemslagskraft i min kommunikation, når det er nødvendigt. Min tilgang til arbejdet som kredsstyrelsesmedlem er seriøsitet, samarbejde, vedholdenhed og ordentlighed, og når situationen tillader det, med et humoristisk glimt i øjet.

At repræsentere mine kollegaer i kredsen er stort. Den tillidserklæring forsøger jeg at leve op til, ved at klæde formandskabet bedst muligt på til forhandlinger med Varde Kommune gennem diskussioner og eksempler fra en alt for travl hverdag på skolerne.

Kredsarbejdet er ikke nogen let opgave. Den ene sten i skoen er blevet afløst af den næste, når vi har forsøgt at genfinde samarbejdet og tilliden via arbejdstidsaftalen med Varde kommune. Men det er nødvendigt at finde så mange huller i osten som overhovedet muligt i jagten på bedre vilkår for folkeskolerne i Varde Kommune.

I øjeblikket ser jeg de manglende varslingsregler, manglende tydelighed på opgaveoversigten, skoledagenes længde og kampen mod det stadig stigende bureaukrati, som nogle

af de ting vi kan forsøge at påvirke lokalt, både gennem arbejdet med forvaltning og politikere, og gennem medierne. Vi har meget at kæmpe for. En kamp for bedre vilkår, en bedre folkeskole, et bedre arbejdsmiljø. En synlig lærerforening, der udfordrer politikere og forvaltning. Vi er blevet bedre, men vi kan gøre det endnu bedre, og det vil jeg gerne være en del af.

Jeg er 46 år gammel og har siddet i kredsstyrelsen siden 2017. Jeg håber, at I vil vælge mig til endnu en periode.



Bjarne Alsaker

Lærer - Blåbjergskolen

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen. I kredsstyrelsen er jeg kredsens arbejdsmiljøansvarlige og jeg sidder i det forpligtende kredssamarbejde på tværs af 5 lærerkredse, for at forbedre arbejdsmiljøet for lærerne. Jeg er uddannet tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant, og jeg finder arbejdet i Varde Lærerkreds interessant og vigtigt.

Når vi ser på lærernes arbejdsliv, er der ingen tvivl om, at fokus på arbejdsmiljø stadig bliver mere vigtigt. Jeg vil derfor arbejde for en øget indsats for at uddanne arbejdsmiljørepræsentanter, således at samarbejdet med tillidsrepræsentanter kan udvikles og styrkes, for derved at sikre bedre forhold for lærerne på skolerne. Det er lykkedes kredsen at øge samarbejdet mellem AMR og TR ved at afholde et årligt fælles kursus. Jeg vil arbejde for at bibeholde kurset.

Vi har i 2019 fået en lokalaftale. Jeg vil fremadrettet arbejde for at forbedre lokalaftalen. Det vil fremme arbejdsmiljøet at få rammesat

opgaverne med tid på opgaveoversigten, eller få dem markeret i prioriteret rækkefølge. Det er vigtigt med en mere tydelig skelnen mellem opgaver, undervisning og forberedelse, så arbejdsopgavernes omfang og placering altid er tydelige på opgaveoversigten.



**Michael Nørregaard
Jørgensen**

Lærer - Ansager Skole

Jeg stiller op til posten som Kredsstyrelsesmedlem i Varde Lærerkreds. Jeg er 45 år, og jeg har været på Ansager Skole siden 2002 og er samtidig tillidsrepræsentant på skolen.

En af de udfordringer jeg oplever, er inklusion. Udfordrende elever fylder meget og er med til at arbejdsmiljøet ofte bliver presset og udfordret. Jeg oplever at rigtig meget af vores, i forvejen begrænsede tid, bliver brugt på socialt og administrativt arbejde og ikke på forberedelse af undervisningen.

På Ansager Skole er vi rigtig glade for vores lokale arbejdstidsaftale. Den er på ingen måde perfekt, men arbejdstidsaftalen har været med til at sikre låst tid til kerneopgaven. Det er en retning jeg godt kan lide. Planlagt tid er præsteret tid, som i min optik også er enormt vigtigt, og jeg vil arbejde for, at det lykkedes at bevare den del af aftalen.

Under Corona har det været muligt at tage store dele af forberedelsen med hjem. De gode erfaringer skal vi arbejde videre med, så det sikres, at Varde kommunes skolevæsen forbliver en attraktiv kommune at være lærer i. Det giver mulighed for den enkelte medarbejder at arbejde på den mest optimale og effektive måde.

Jeg håber, jeg får mulighed for at bruge min energi på, at forbedre arbejdsvilkårene for alle mine kollegaer.



**AnneDorthe
Johnsen**

Lærer på Sct. Jacobi-
skole og dagtilbud

Jeg er 51 år, er bosiddende i Sig og har arbejdet som lærer i Varde Kommune i 24 år. Først på Lykkesgårdskolen og nu på Sct. Jacobi skole- og dagtilbud.

Jeg har været TR i 7 år, de første år på Lykkesgårdskolen (almen og special) og de sidste 2 år på specialskolen.

Jeg sidder i MED-udvalget og i skolebestyrelsen, og har gennem årene også været med i flere arbejdsgrupper i kommunen med bl.a. skolechefen, politikerne, fagforeningsrepræsentanter og andre inden for skolevæsenet. Sidst i styregruppen omkring sammenlægningen af specialafdelingerne i Varde kommune.

P.t. er jeg en del af en DLF-arbejdsgruppe omkring A20, hvor kredsstyrelsesmedlemmer og TR'ere fra hele landet, hvert halve år skal komme med input til Hovedstyrelsen fra "den virkelige verden", som kan bidrage til Hovedstyrelsens grundlag for konkrete justeringer i planen for realisering af A20. Et arbejde jeg finder meget vigtigt og meget interessant, og som har givet mig lysten til endnu mere foreningsarbejde.

Jeg ønsker derfor at stille op som kredsstyrelsesmedlem. Jeg mener, at jeg med min ofte alternative og pragmatiske tilgang til tingene, kan bidrage med noget nyt og anderledes. Jeg er ikke bange for at tage fat, og med hårdt arbejde, når jeg som regel de ønskede mål.

Hvis jeg bliver valgt ind, lover jeg, at jeg vil gøre mit bedste og bruge mine erfaringer og kontakter i arbejdet, for at få de bedst mulige arbejdsbetinger for lærerne i Varde kommune.

Ledelsespåtegning

Bestyrelsen har dags dato behandlet og godkendt årsregnskabet for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2021 for Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103.

Årsregnskabet aflægges i overensstemmelse med fondens vedtægter.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af fondens aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2021 og resultatet af fondens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2021.

Ledelsesberetningen indeholder efter vores opfattelse en retvisende redegørelse for de forhold, beretningen omhandler.

Årsregnskabet indstilles til generalforsamlingens godkendelse.

Varde, den 28. januar 2022

Kim Jørgensen

Formand

Flemming Lyhne

Næstformand

Bjarne Alsaker

Lars Jytzler

Lisbeth Christensen

Pia Jessen

Den uafhængige revisors erklæringer

Til bestyrelsen i Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103 for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2021, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance og noter. Årsregnskabet udarbejdes efter fondens vedtægter.

Det er vor opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af selskabets aktiver, passiver og finansielle stilling pr. 31. december 2021 samt af resultatet af fondens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2021 i overensstemmelse med fondens vedtægter.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af selskabets i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's Etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Bestyrelsens ansvar for årsregnskabet

Bestyrelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med årsregnskabsloven. Bestyrelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere fondens evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere fonden, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vort mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.

Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af fondens interne kontrol.

Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af bestyrelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som bestyrelsen har udarbejdet, er rimelige.

Konkluderer vi, om bestyrelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om fondens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger

ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at selskabet ikke længere kan fortsætte driften.

Tager vi stilling til den samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Vi kommunikerer med bestyrelsen om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Varde, den 28. januar 2022

Din Revisor ApS

Registreret revisionselskab

CVR-nr. 35 40 73 59

Anders Bærentzen

registreret revisor

MNE-nr: 34243

Anvendt regnskabspraksis

Årsrapporten for Varde Lærerkreds og Varde Lærerkreds' særlige fond kreds 103 for 2021 er aflagt i overensstemmelse med årsregnskabslovens bestemmelser for virksomheder i regnskabsklasse A.

Den anvendte regnskabspraksis er uændret i forhold til sidste år.

Årsrapporten for 2021 er aflagt i kr.

Resultatopgørelsen

Resultatopgørelsen er artsopdelt og sammenligningstallene er budgettet for året.

Indtægtskriterium:

Indtægter og omkostninger er medtaget for almindelige periodiseringsprincipper i overensstemmelse med sædvanlig regnskabspraksis.

Øvrige omkostninger

Øvrige omkostninger omfatter omkostninger til frikøb af styrelsesmedlemmer, kontingentopkrævning, reklame, administration, lokaler mv.

Finansielle poster

Finansielle indtægter og –omkostninger indregnes i resultatopgørelsen med de beløb, der vedrører regnskabsåret. Finansielle poster omfatter renteindtægter og- omkostninger.

Balancen

Materielle anlægsaktiver

Materielle anlægsaktiver optages til anskaffelsespris. Der afskrives med lige store årlige beløb over aktives forventede brugstid.

Vi udgiftsfører over resultatopgørelsen, anlægsaktiver med en anskaffelsessum under den skattemæssige værdi for småaktiver pr. enhed.

Fortjeneste eller tab ved afståelse af driftsmateriel, indregnes i resultatopgørelsen under afskrivninger.

Tilgodehavender

Vi optager tilgodehavender til pålydende værdi med fradrag af nedskrivninger til imødegåelse af forventede tab efter vurdering af de enkelte debitorer.

Værdipapir

Værdipapir der består af børsnoteret investeringsforeninger, måles til dagsværdi på balancedagen.

Likvider og værdipapir

Likvider og værdipapir omfatter likvide beholdninger og værdipapir målt til aktuel kursværdi, som uden hindring kan omsættes til likvide beholdninger.

Hensættelser

Hensatte forpligtelser omfatter forventede omkostninger til inventar, medlemsaktiviteter, uddannelse, formandsskifte mv. Hensatte forpligtelser indregnes, når fonden har en retlig eller faktisk forpligtelse, og det er sandsynligt at indfrielsen af forpligtelsen vil medføre et forbrug af fondens økonomiske ressourcer.

Gældsforpligtelser

Finansielle gældsforpligtelser måles til amortiseret kostpris, hvilket svarer til nominel værdi.

Resultatopgørelse for perioden 1. januar – 31. december 2021

<i>Indtægter:</i>	2021	Budget
Kontingent til kreds 103	1.777.065	1.814.976
Administrationsbidrag fra Fond	40.000	40.000
Revision Særlig Fond	10.000	10.000
Indtægt fra akutfonden	413.484	465.000
Akutfond 2020 (rest)		49.644
Indtægter i alt	2.240.549	2.379.620
<i>Udgifter:</i>		
Styrelsesudgifter, løn og frikøb	961.581	952.200
Regulering af tidligere afsat frikøb	-45.769	-45.769
Styrelsesudgifter møder og kørsel	47.663	61.000
Sagsbehandler	381.213	380.000
Kontorhjælp	255.298	265.615
Sociale bidrag	12.657	15.000
Lønsumsafgift	16.415	16.000
Husleje, lys og varme	164.890	178.800
Forsikring	11.001	12.000
Kontorhold	45.526	53.000
Bøger og tidsskrifter	9.915	14.000
Medlemsaktiviteter - Note 1	12.687	38.000
Seniorafdelingen	28.112	34.500
Tillidsrepræsentanter kørsel, fortæring og møder	116.116	96.000
Tillidsrepræsentanter frikøb	138.923	160.000
Kongres	36.485	35.000
Øvrige omkostninger	9.017	10.000
Revision	22.516	25.000
Udgifter i alt	2.224.245	2.300.346
Resultat før finansielle poster	16.304	79.274
Finansielle indtægter	143.464	43.000
Finansielle omkostninger	875	-3.000
Finansielle poster i alt	142.589	40.000
Resultat	158.893	119.274

Balance Aktiver pr. 31. december 2021

	2021	2020
AKTIVER		
<i>Tilgodehavender</i>		
Mellemregning Særlig Fond	58.479	86.513
Akutfonden/DLF	113.262	277.418
Andre tilgodehavender og periodiseringer	3.181	1.594
Tilgodehavende skat	0	6.370
Tilgodehavender i alt	174.922	371.894
<i>Værdipapir</i>		
Værdipapir	2.041.243	1.899.752
Værdipapir i alt	2.041.243	1.899.752
<i>Likvide beholdninger</i>		
Lån og Spar Bank, kt. 0400 1140002313	173.943	69.044
Lån og Spar Bank, kt. 0400 4014432162	10.506	15.603
Skattekonto	25.000	0
Likvide beholdninger i alt	209.449	84.648
AKTIVER I ALT	2.425.614	2.356.294

Balance Passiver pr. 31. december 2021

	2021	2020
PASSIVER		
<i>Egenkapital</i>		
Egenkapital, primo	1.493.338	1.442.373
Årets resultat	158.893	50.965
Egenkapital i alt	<u>1.652.232</u>	<u>1.493.338</u>
<i>Hensættelser</i>		
Hensat til anskaffelses af inventar og it	100.000	100.000
Hensat til medlemsaktiviteter	195.000	195.000
Hensat til TR-uddannelser	70.707	70.707
Hensat til "Ny start"	50.000	50.000
Skyldig i forbindelse med formandsskifte	191.395	191.395
Hensættelser i alt	<u>607.102</u>	<u>607.102</u>
<i>Anden gæld:</i>		
A-skat mv.	47.156	86.334
Skyldige feriepenge	4.968	43.517
Vedr. frikøb af styrelsesmedlemmer og TR	79.955	100.869
Anden gæld	11.702	2.632
Skyldig revisor	22.500	22.500
Anden gæld i alt	<u>166.280</u>	<u>255.854</u>
PASSIVER I ALT	<u>2.425.614</u>	<u>2.356.294</u>

Noter

<i>Note 1 – Medlemsaktivitet</i>	2021	2020
Generalforsamling	1.126	32.496
Møder - Klub møder (skoler)	1.087	2.012
Medlemsaktivitet/Kuglepenne m.m.	436	2.820
Medlemsaktivitet/Skolebesøg	2.583	5.795
Medlemsaktivitet/Lærernes dag	2.295	2.325
Medlemsaktivitet/Møde med medlemsgrupper	0	11.663
Medlemsaktivitet/Kalender	5.160	5.151
	<u>12.687</u>	<u>62.262</u>

Resultatopgørelse 1. januar – 31. december 2021

Varde Lærerkreds Særlige Fond

<i>Indtægter:</i>	2021	2020
Huslejeindtægter	130.800	130.560
Renteindtægter	0	0
Indtægter i alt	<u>130.800</u>	<u>130.560</u>
 <i>Udgifter:</i>		
Renteudgifter	2.163	4.542
Administration og bankgebyrer	40.000	40.000
Revision	10.000	10.000
Ejendomsskat og forsikring	25.126	24.301
Vedligeholdelse	1.777	21.961
Udgifter i alt	<u>79.066</u>	<u>100.804</u>
 Resultat	<u>51.734</u>	<u>29.756</u>

Der er af bestyrelsen foreslået overført til næste år.

Balance 1. januar – 31. december 2021

Varde Lærerkreds Særlige Fond

	2021	2020
AKTIVER		
Stausvej 30, Varde. Anskaffelsessum	3.047.994	3.047.994
Indestående i Lån og Spar Bank 1140002321	29.129	5.429
Aktiver i alt	<u>3.077.123</u>	<u>3.053.423</u>
 PASSIVER		
<i>Egenkapital</i>		
Egenkapital primo	2.966.908	2.937.153
Årets resultat	51.734	29.756
Egenkapital i alt	<u>3.018.643</u>	<u>2.966.909</u>
 <i>Gæld</i>		
Mellemregning med Varde Lærerkreds	58.480	86.514
Gæld i alt	<u>58.480</u>	<u>86.514</u>
 Passiver i alt	 <u>3.077.123</u>	 <u>3.053.423</u>

Varde Lærerkreds' forslag nr. 1 til vedtægtsændring. Den valgte næstformand er samtidig automatisk valgt som kredsens kongresdelegerede nr. 2

Forelægges generalforsamlingen i Varde Lærerkreds den 24. marts 2022

Ændringerne indgår som ændringer af § 7:

Varde Lærerkreds vedtægter § 7	Ændring ift. nuværende kredsvedtægt er fremhævet med rødt
<p>§ 7 stk.1</p> <p>På den ordinære generalforsamling skal følgende punkter optages på dagsordenen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valg af dirigent og fastsættelse af forretningsorden. 2. Beretning. 3. Regnskab. 4. Indkomne forslag. 5. Budget og fastsættelse af kontingent. 6. Valg (i lige år) af <ul style="list-style-type: none"> *formand *næstformand *4 styrelsesmedlemmer samt 2 suppleanter *kongresdelegerede og 2 suppleanter 7. Valg af 1 revisor og 1 revisorsuppleant. Valget gælder for 2 år. 8. Eventuelt. <p>Valg af kredsformand, næstformand, kredsstyrelse og suppleanter, delegerede (formanden er altid delegeret) og suppleanter gennemføres i overensstemmelse med de af hovedstyrelsen før hver valggeneralforsamling udsendte retningslinjer, jf. DLF's vedtægter § 10.</p>	<p>§ 7 stk.1</p> <p>På den ordinære generalforsamling skal følgende punkter optages på dagsordenen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valg af dirigent og fastsættelse af forretningsorden. 2. Beretning. 3. Regnskab. 4. Indkomne forslag. 5. Budget og fastsættelse af kontingent. 6. Valg (i lige år) af <ul style="list-style-type: none"> *formand *næstformand *4 styrelsesmedlemmer samt 2 suppleanter *2 suppleanter for de kongresdelegerede 7. Valg af 1 revisor og 1 revisorsuppleant. Valget gælder for 2 år. 8. Eventuelt. <p>Valg af kredsformand, næstformand, kredsstyrelse og suppleanter, kongresdelegerede (formanden og næstformanden er altid kongresdelegerede) og suppleanter gennemføres i overensstemmelse med de af hovedstyrelsen før hver valggeneralforsamling udsendte retningslinjer, jf. DLF's vedtægter § 10.</p>

Regnskab og budget 2021 - budget 2022/budgetramme 2023

	Aktuel		Budget		Budget		Budgetramme	
	01.01.2021-31.12.2021		2021		2022		2023	
Indtægter:								
Kontingentindtægter		kr. 1.777.065		kr. 1.814.976		kr. 1.814.976		kr. 1.814.976
Renter		kr. 1.098		kr. -		kr. -1.000		kr. 2.000
Udbytte				kr. 40.000				
Kursregulering		kr. 141.491						
Administr. bidrag		kr. 50.000		kr. 50.000		kr. 50.000		kr. 50.000
Akutfonden		kr. 413.484		kr. 465.000		kr. 470.000		kr. 470.000
Aktufonden (rest)				kr. 49.644		kr. 113.600		kr. -
Indtægter ialt		kr. 2.383.138		kr. 2.419.620		kr. 2.447.576		kr. 2.336.976
Udgifter:								
Styrelsen	kr.	961.581	kr.	952.200	kr.	1.000.000	kr.	1.010.000
Medhjælp	kr.	255.298	kr.	265.615	kr.	268.115	kr.	270.000
Sagsbehandler	kr.	381.213	kr.	380.000	kr.	390.000	kr.	400.000
Øvrige lønudgifter	kr.	29.072	kr.	31.000	kr.	30.000	kr.	30.000
Kontorets drift i alt	kr.	175.891	kr.	190.800	kr.	193.220	kr.	195.000
Kontorhold/nyanskaff.	kr.	45.526	kr.	53.000	kr.	50.500	kr.	51.000
Afsat konto/IT			kr.	-				
Bøger/abonn. m.m.	kr.	9.915	kr.	14.000	kr.	14.000	kr.	14.000
Medlemsaktiviteter	kr.	12.687	kr.	38.000	kr.	61.000	kr.	50.000
Seniorafdelingen	kr.	28.112	kr.	34.500	kr.	30.500	kr.	30.500
Tillidsrepræsentanter	kr.	255.039	kr.	256.000	kr.	523.000	kr.	350.000
Kredsstyrelsen	kr.	47.663	kr.	61.000	kr.	72.000	kr.	72.000
Kongres	kr.	36.485	kr.	35.000	kr.	32.500	kr.	32.500
Diverse udgifter	kr.	31.532	kr.	35.000	kr.	33.000	kr.	33.000
Udgifter ialt	kr.	2.270.014	kr.	2.346.115	kr.	2.697.835	kr.	2.538.000
Resultat før ekstraord. indtægter		kr. 113.124		kr. 73.505	kr.	-250.259		kr. -201.024
Ekstra ord. indtægter		kr. 45.769		kr. 45.769		kr. 53.355		kr. 195.000
Ekstra ord. indtægter						kr. 120.707		
	OVERSKUD	kr. 158.893	OVERSKUD	kr. 119.274	kr.	-76.197	UNDERSKUD	kr. -6.024
							UNDERSKUD	

Kontingentforslag for perioden

01.04.2022 - 31.03.2023/01.04.2023 - 31.03.2024

		I alt kr./mdr.	DLF's andel	Kredsens andel
Fraktion 1	Lærer, undervisere	kr. 542,00	kr. 223,00	kr. 319,00
Fraktion 2	Børnehaveklasseledere	kr. 542,00	kr. 223,00	kr. 319,00
Fraktion 4	Senior medlem	kr. 120,00	kr. 75,00	kr. 45,00
Fraktion 6	Særlig medlem	kr. 126,00	kr. 98,00	kr. 28,00

Betalingsterminer i perioden:

Fraktion 1 + 2: Kvartalsvis, 1. januar – 1. april – 1. juli – 1. oktober

Fraktion 4 + 6: Halvårligt, 1. januar – 1. juli



Varde Lærerkreds

- en fagforening tæt på!

Varde den 16. marts 2022

GENERALFORSAMLING I VARDE LÆRERKREDS 2022

Afholdes på SPORTIUM/Varde Fritidscenter
torsdag den 24. marts 2022 kl. 17:00



Endelig dagsorden:

1. Valg af dirigent og fastsættelse af forretningsorden.
2. Beretning.
3. Regnskab.
4. Indkomne forslag.
 - Varde Lærerkreds fremsætter flg. ændringsforslag til vedtægterne:
Den valgte næstformand er samtidig valgt som kredsens kongresdelegerede nr. 2
5. Budget og fastsættelse af kontingent.
6. Valg af:
 - Formand
 - Næstformand
 - 4 kredsstyrelsesmedlemmer samt 2 suppleanter
 - kongresdelegerede og 2 suppleanter
7. Valg af 2 kritiske revisorer og 2 kritiske revisorsuppleanter. Valget gælder for 2 år.
8. Evt.

Varde Lærerkreds byder på kaffe & kage fra kl. 16:30 og inviterer til efterfølgende hygge med spisning. Bindende tilmelding til spisning efter generalforsamlingen til din tillidsrepræsentant eller direkte på mail til: gihi@dlf.org senest torsdag d. 17. marts 2022.

M.v.h.

Kredsstyrelsen